



D

E

B

A

T

A

**Od lepszej edukacji
do lepszej przyszłości.**

Klucz do uczenia się.

Temat debaty:

**Jaka jest nasza
szkoła?**

**Między
oczekiwaniami
a rzeczywistością.**





**Komendant Policji
– Marek Bieda**

**Pedagog szkolny
– Wioletta Zielińska**





**Przewodnicząca Rady Rodziców
- Anna Tymkowska - Sowińska**



**Koordynator szkolny ds. projektów
- nauczyciel informatyki i geografii
Katarzyna Pietrzak**

Nauczyciel matematyki
- Alina Puc
- realizuje projekt
„Współ w zespół
z Matematyką bez granic



Nauczyciel języka polskiego
- Renata Rucińska -
Lider zespołu
humanistycznego



Kierownik Biblioteki Publicznej – Iwona Antosz-Świcarz





**Nauczyciel bibliotekarz
- Ewa Charysz**



**Przedstawiciele Samorządu Szkolnego
-Marta Fudali, Marta Sowińska
i Kamil Balcerek**

Prowadzące:



**Dyrektor gimnazjum
- Beata Sechnawer**

**Kierownik Wydziału Oświ
- Maria Twarowska**



Przygotowanie do debaty





MATEMATYKA - KRÓLOWA NAUK

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

ANKIETA

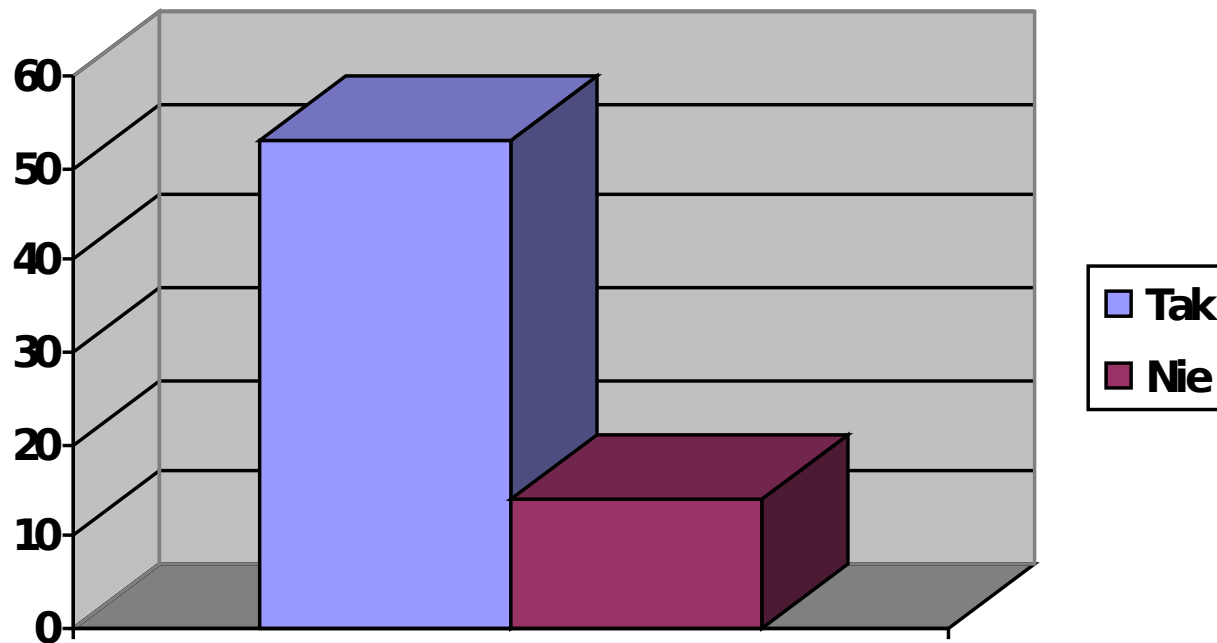
Drogi uczniu, prosimy o wypełnienie poniższej ankiety.
Rzetelne odpowiedzi i Twoje propozycje pozwolą nam lepiej zorganizować pracę szkoły,
poznać Twoje potrzeby i oczekiwania.
Śmiało przedstaw swoje oceny i pomysły, a my na pewno postaramy się je zrealizować.

Autorzy

				<i>Razem</i>
<i>Uczę się w klasie</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	
<i>Dziewczynki</i>	<i>13</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>32</i>
<i>Chłopcy</i>	<i>13</i>	<i>12</i>	<i>10</i>	<i>35</i>
<i>Razem</i>	<i>26</i>	<i>22</i>	<i>19</i>	<i>67</i>

1. Czy, Twoim zdaniem, nasze Gimnazjum jest miejscem bezpiecznym?

Tak	53
Nie	14

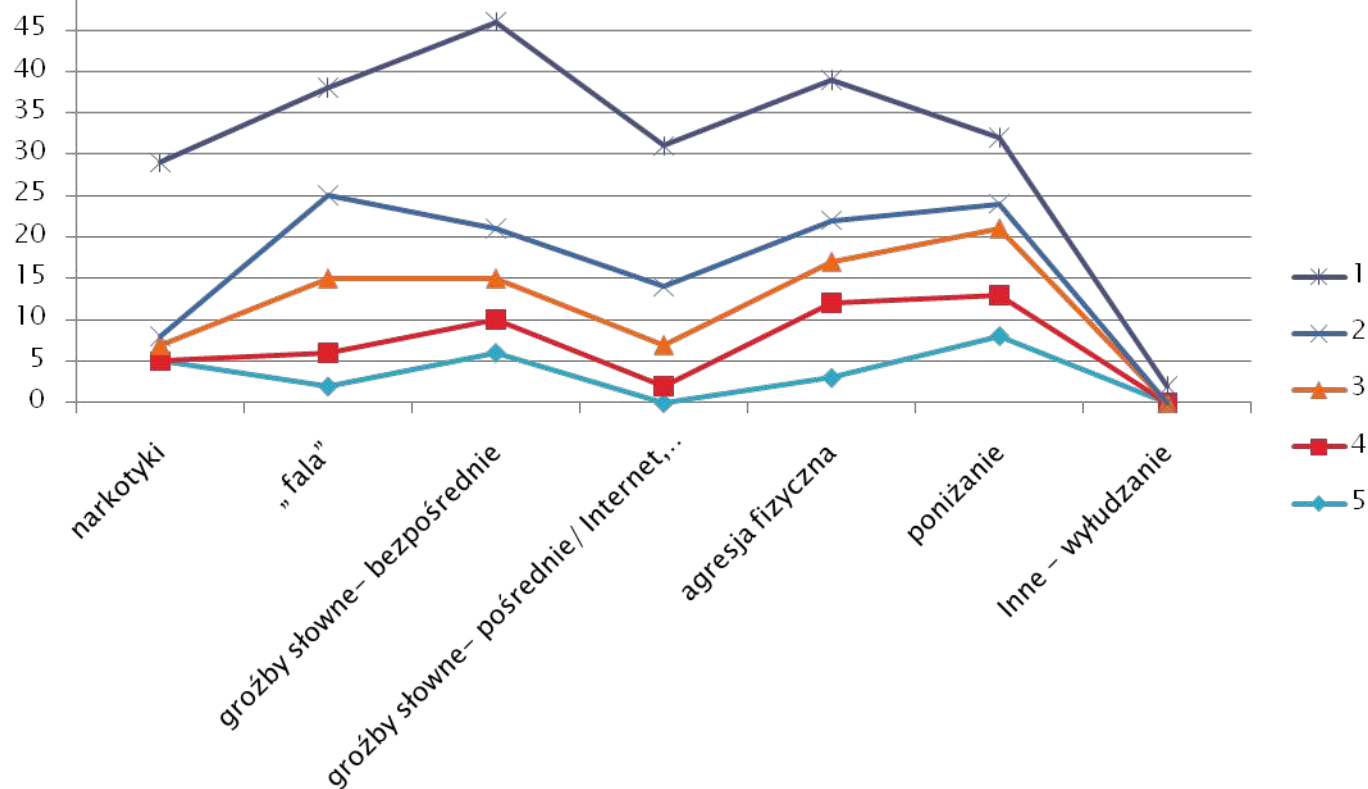


**Jeśli odpowiedziałeś: „nie”, podaj, co ma wpływ na taką ocenę.
Bójki i zbyt mało nauczycieli na dyżurach.**

2. Jakie rodzaje zagrożeń „czyhają” na naszego gimnazjalistę?

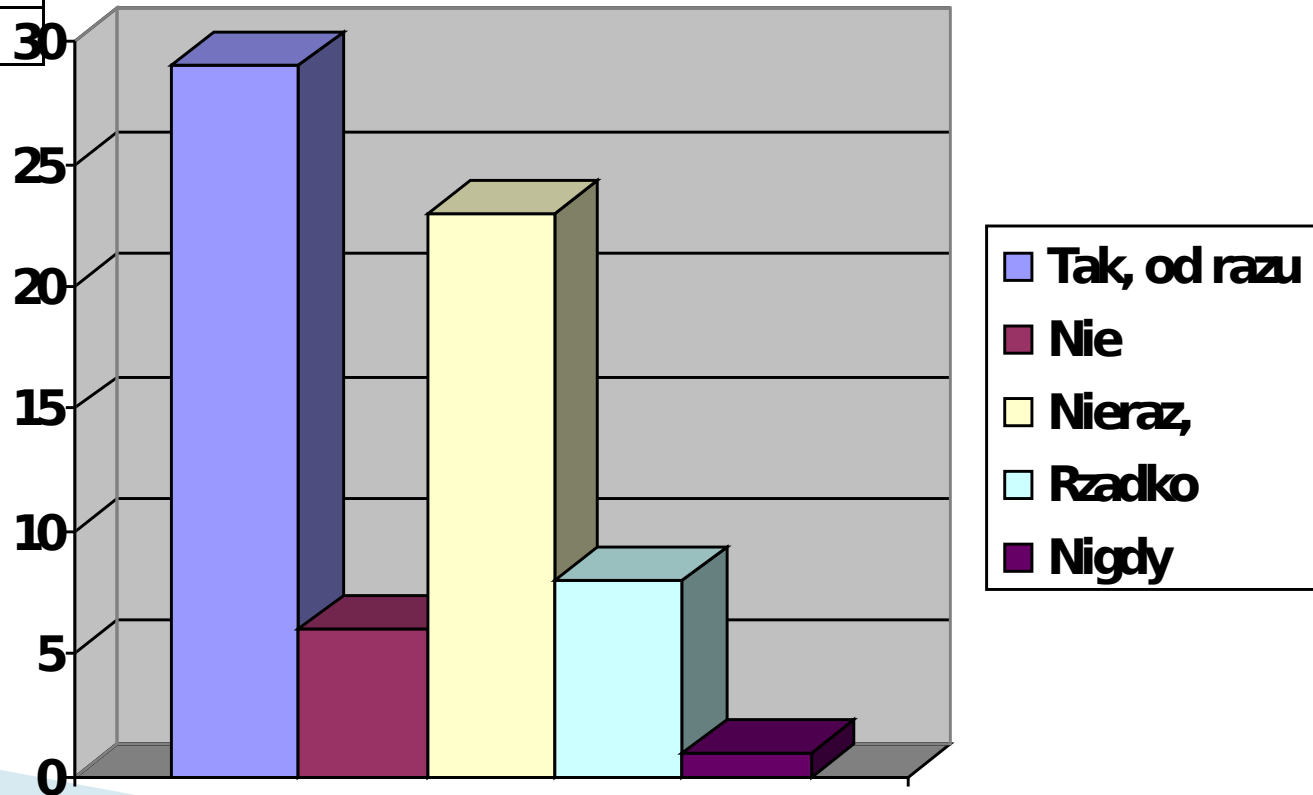
Oceń ich wagę w skali od 5/najważniejsza/ do 1.

	5	4	3	2	1
narkotyki	5	0	2	1	21
„ fala”	2	4	9	10	13
groźby słowne- bezpośrednie	6	4	5	6	25
groźby słowne- pośrednie/ Internet, telefon.../	0	2	5	7	17
agresja fizyczna	3	9	5	5	17
poniżanie	8	5	8	3	8
Inne - wyłudzenie	0	0	0	0	2



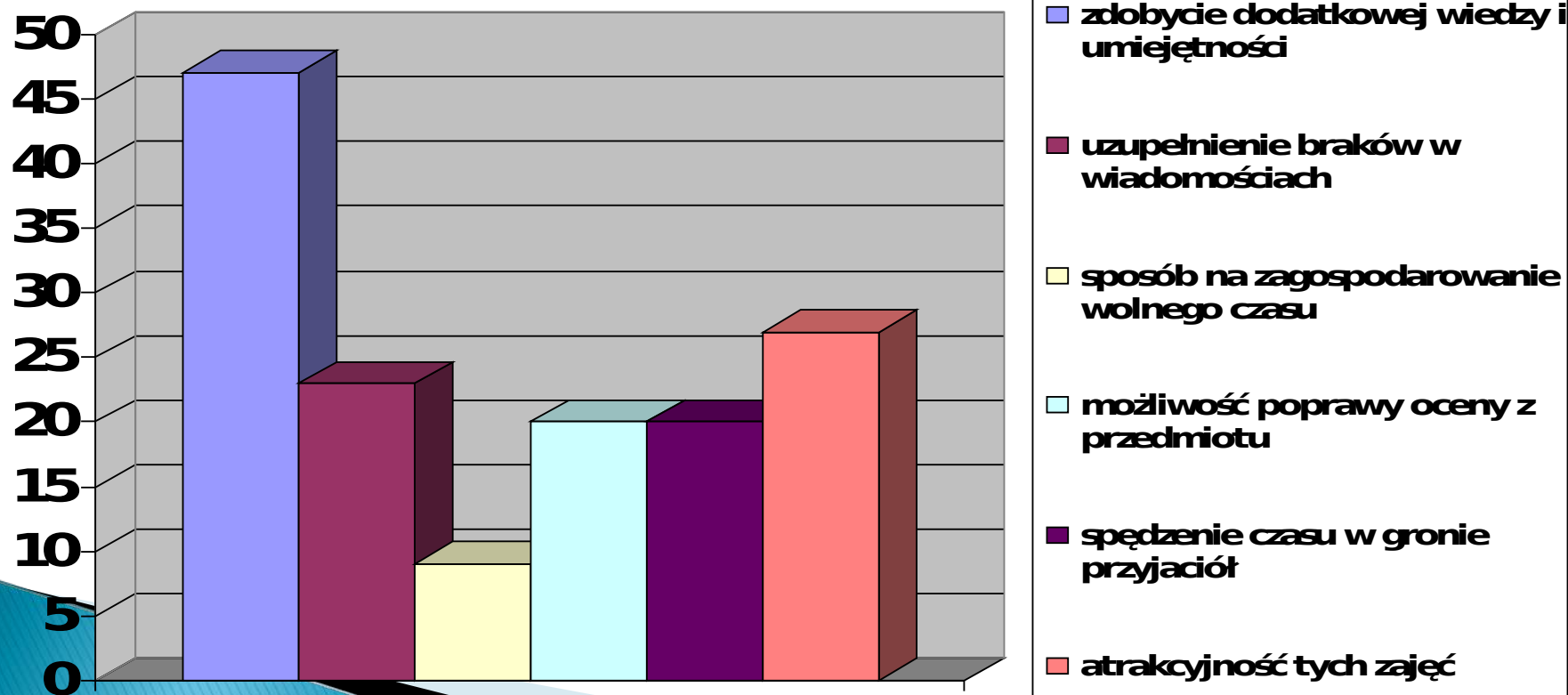
3. Czy , Twoim zdaniem, wychowawcy reagują na pojawiające się problemy uczniów ?

Tak, od razu	29
Nie	6
Nieraz,	23
Rzadko	8
Nigdy	1



4. Z czym kojarzą Ci się koła zainteresowań i projekty edukacyjne realizowane w naszej szkole?

zdobycie dodatkowej wiedzy i umiejętności	47
uzupełnienie braków w wiadomościach	23
sposób na zagospodarowanie wolnego czasu	9
możliwość poprawy oceny z przedmiotu	20
spędzenie czasu w gronie przyjaciół	20
atrakcyjność tych zajęć	27



5. Czy potrafisz określić, czego dotyczyły następujące projekty?

„Zdobycie wiedzy, ważna rzecz. Każdy powinien do niej dostęp mieć.”

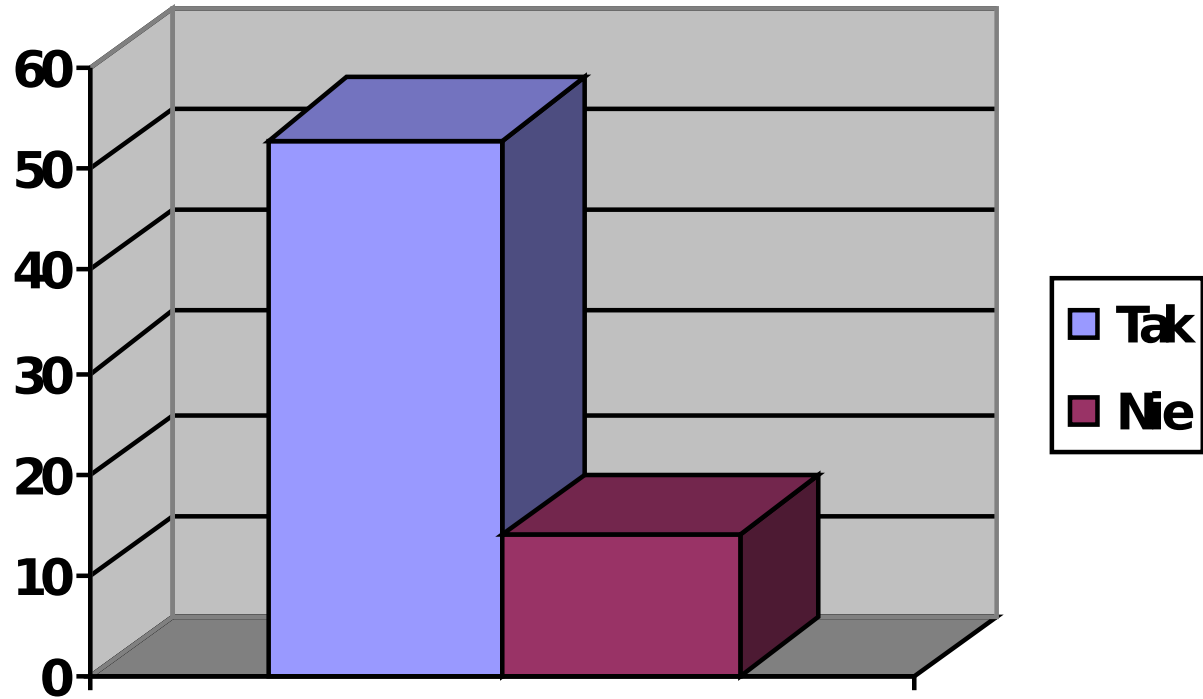
„Cały ten dźwięk”.

„Matematyka z Plusem”

Uczniowie nie znają zajęć prowadzonych w ramach projektów, nie potrafią określić, czego one dotyczą.

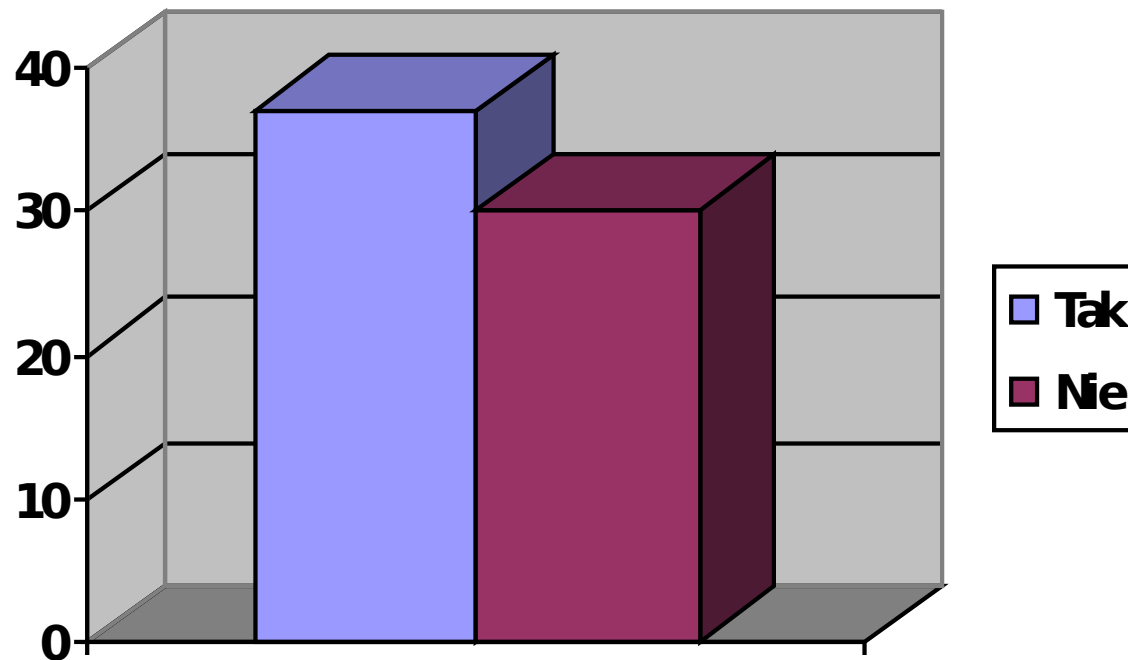
6.Czy , Twoim zdaniem, szkoła bierze udział w wystarczającej ilości projektów?

Tak	53
Nie	14



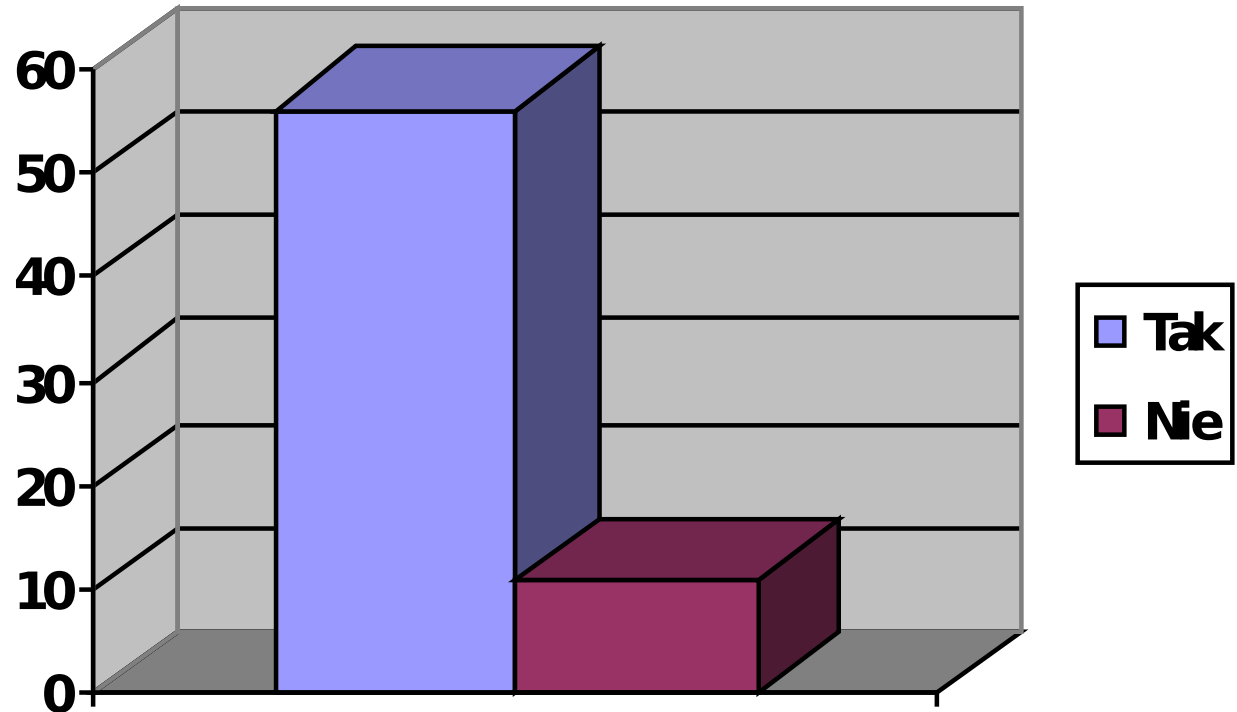
7.Czy znalazłbyś/ -złabyś czas, na uczestnictwo w innych?

Tak	37
Nie	30



8. Czy wiesz, jak jest nagradzany uczeń gimnazjum za osiągnięcia naukowe, sportowe, artystyczne?

Tak	56
Nie	11



9. Wymień kilka rodzajów nagród stosowanych w naszej szkole.

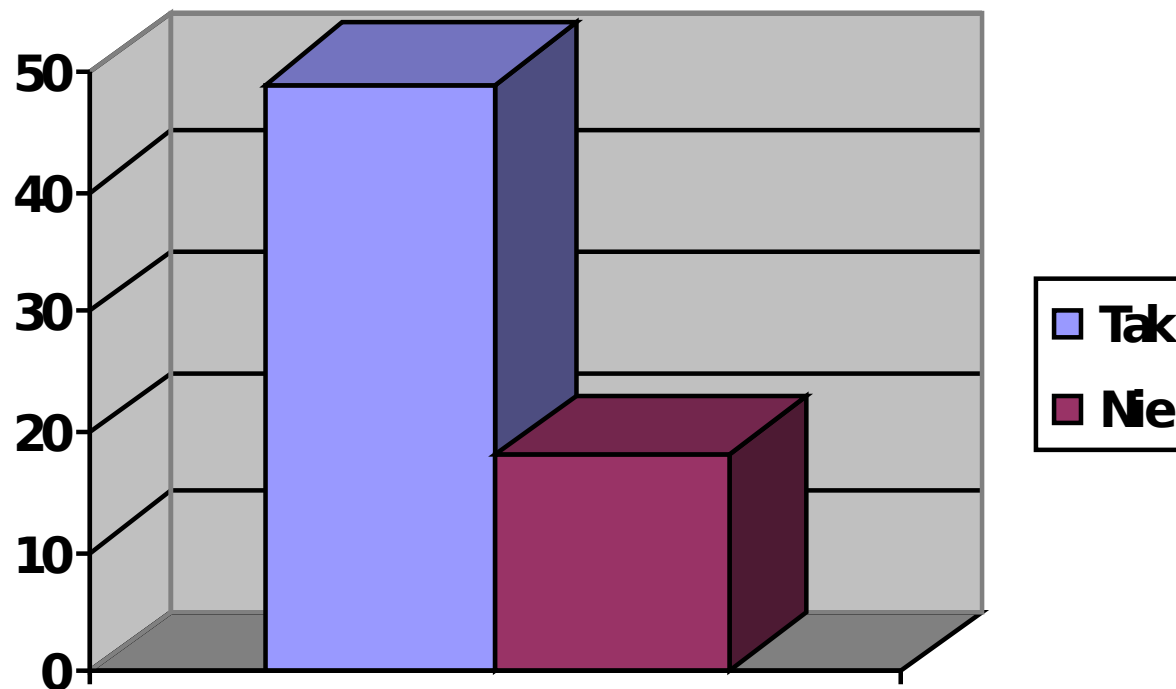
Uczniowie najczęściej wymieniają:

- podwyższoną ocenę z przedmiotu,
- nagrody rzeczowe: dyplomy, książki, rower; „złota tarcza”(kl.III)
kryształowa sowa , zdjęcie w galerii absolwentów,
- stypendium
- pochwały ustne.

Wśród wymienionych nagród podano również: słodycze i stroje sportowe, które w naszej szkole nagrodami nie są.

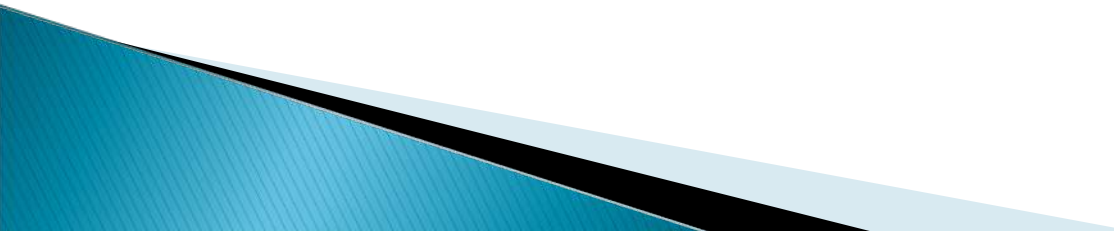
10. Czy w szkole jest organizowana wystarczająca ilość konkursów?

Tak	49
Nie	18



Jeśli odpowiedziałeś/aś nie, to napisz , jakie konkursy Ciebie interesują

Propozycje podane przez uczniów

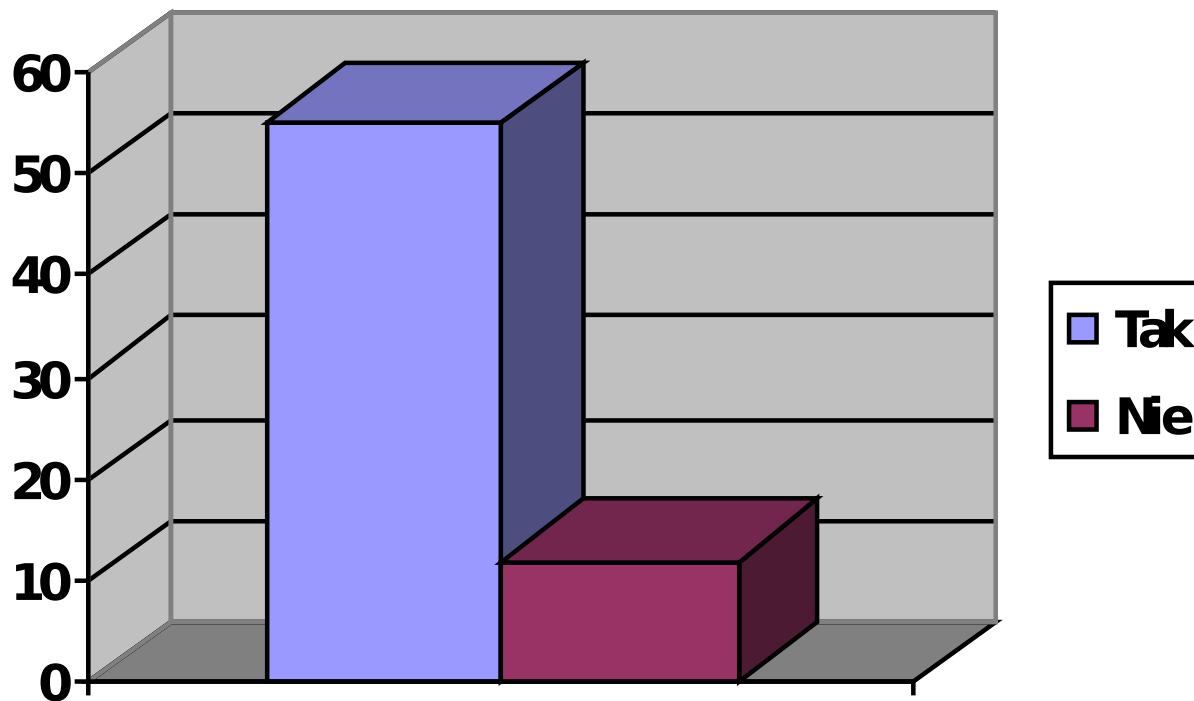
- ▶ Zawody sportowe,
 - ▶ Konkursy:biologiczny, geograficzny, matematyczny, historyczny, plastyczny, muzyczny, humani-
styczny
języków obcych,
 - ▶ Konkursy recytatorskie,
 - ▶ Konkursy strażackie.
- 

**11.Czego oczekujesz od nauczyciela bibliotekarza?
/ Wybierz trzy , twoim zdaniem/ najważniejsze zadania.**

przeprowadzenie instruktażu korzystania z katalogów bibliotecznych, rewersów?	15
pobudzania aktywności czytelniczej przy pomocy tablicy informacyjnej o ilości przeczytanych książek w poszczególnych klasach?	24
wspólne tworzenie biblioteki internetowej,	43
organizowanie zbiórki książek/ bookcrossing/	29
organizowanie konkursów czytelniczych,	34
spotkania autorskie, wieczory poetyckie	15

12. Czy , Twoim zdaniem, rodzice wystarczająco angażują się w życie szkoły?

Tak	55
Nie	12

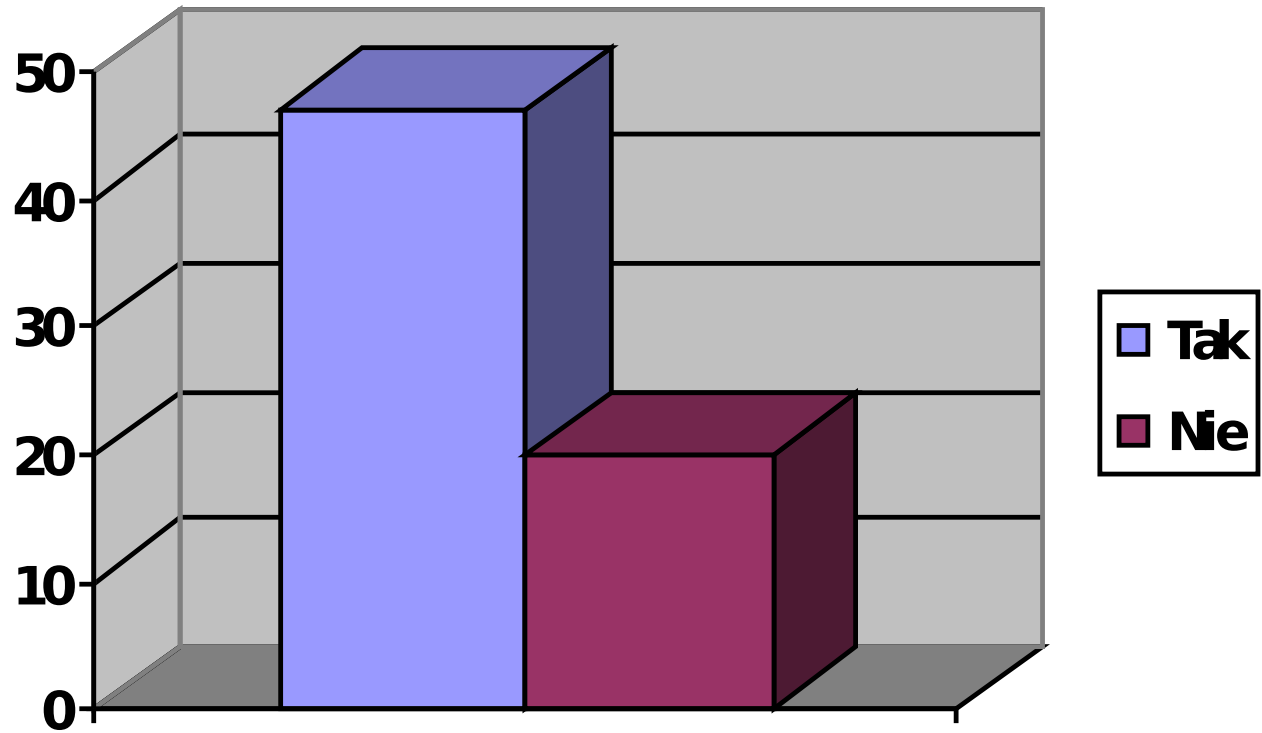


13. Wymień sytuacje, kiedy spotykasz rodziców w szkole:

spotkania z wychowawcą i nauczycielami,	37
zebrania klasowe,	42
uroczystości szkolne,	32
kiermasze	15
wręczanie prezentów świątecznych,	3
udział w wycieczkach,	3
Inne – wezwanie za złe zachowanie	1

14. Czy , Twoim zdaniem, Samorząd Uczniowski, jest reprezentantem wszystkich uczniów?

Tak	47
Nie	20

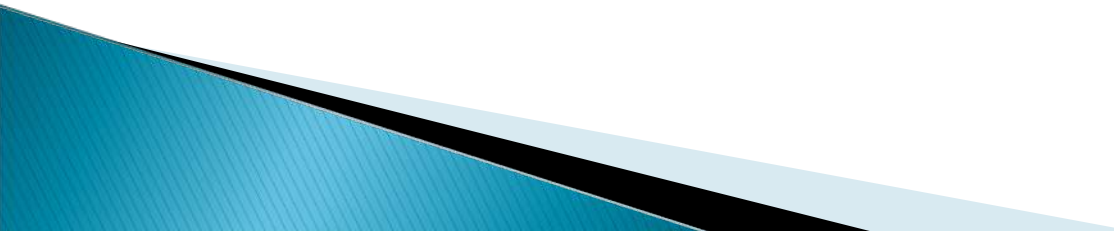


15. Jakie zadania powinien wziąć pod uwagę Samorząd Uczniowski? O czym powinien decydować?

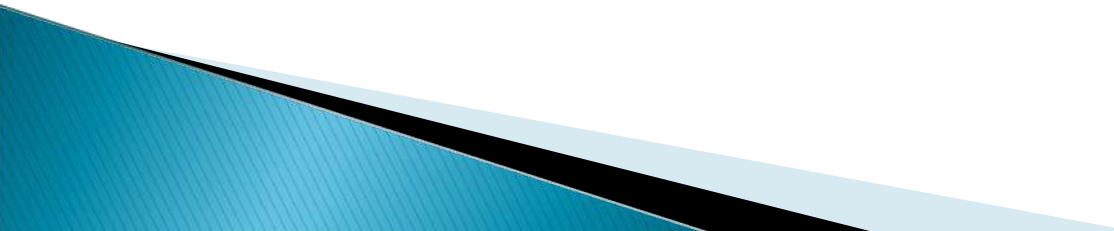
Propozycje uczniów:

- Organizacja dyskotek,
- Organizacja konkursów,
- Organizacja zbiórek pieniędzy,
- Organizacja wycieczek,

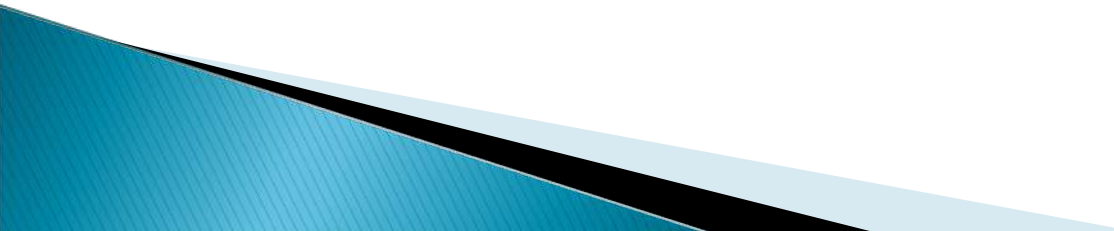
Samorząd powinien:

- dbać o sprawy wszystkich uczniów,
 - godnie reprezentować uczniów,
 - uruchomić szkolne radio,
 - znieść mundurki,
 - ustalić dzień bez pytania ,
 - znać problemy uczniów.
- 

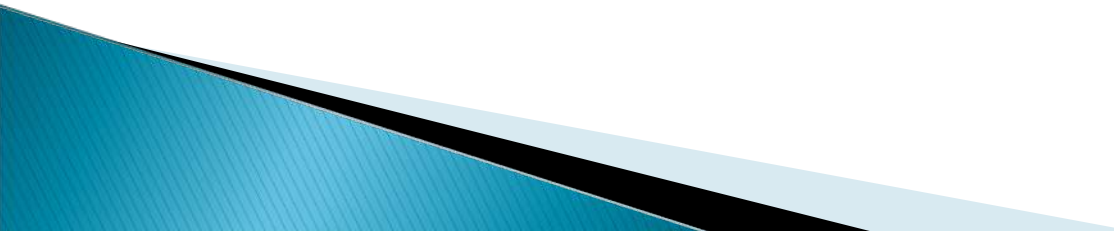
16.Czego oczekujesz od : **Pedagoga szkolnego:**

- pomocy w trudnych sytuacjach,
 - rozwiązywania problemów uczniów,
 - równego traktowania wszystkich uczniów,
 - szybkiego reagowania w sytuacjach konfliktowych,
 - zrozumienia,
 - współczucia,
 - pomocy psychologicznej,
 - rozumienia potrzeb uczniów,
 - wsparcia
- 

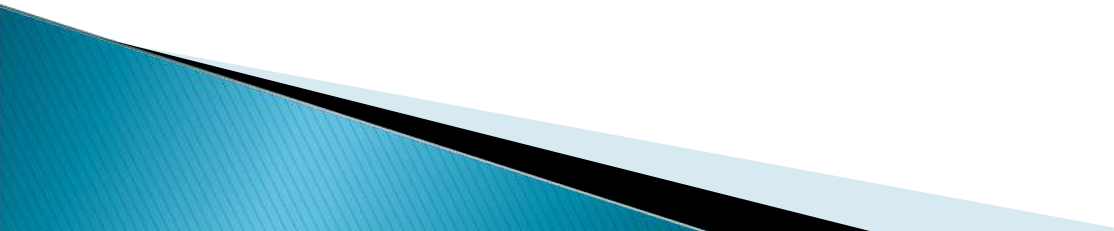
16.Czego oczekujesz od : Nauczycieli

- ▶ Pomocy, rozwiązywania problemów, opieki ,ciekawych lekcji, umiejętności komunikacyjnych, wykształcenia,
 - ▶ Dobrego traktowania i nauczania, zainteresowania, wyrozumiałości, cierpliwości,
 - ▶ Mniejszej ilości zadań domowych, sprawiedliwego oceniania, niższych wymagań, rzetelnej i obszernej wiedzy
 - ▶ Organizacji pracy grupowej
- 

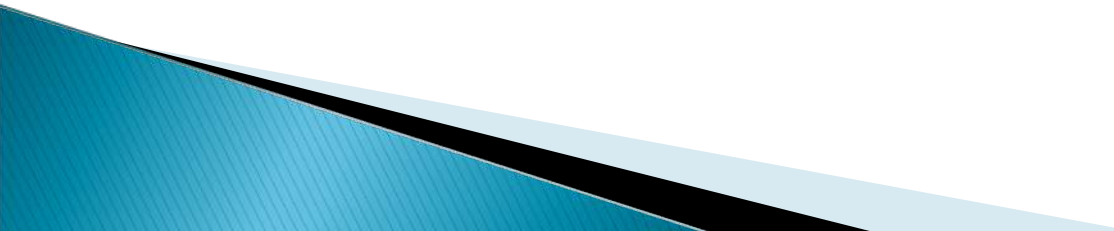
16.Czego oczekujesz od : Rodziców

- ▶ Zainteresowania, kontroli, pomocy w nauce, miłości, zrozumienia problemów, wsparcia, większej swobody, większego zaangażowania w naukę dziecka, motywacji, wychowania na porządnym ludzi, rozmowy, spokojnego domu, zaangażowania w życie szkoły.
- 

16. Czego oczekujesz od : bibliotekarza?

- ▶ Zachęty do korzystania z biblioteki,
 - ▶ Pomocy w nauce,
 - ▶ Porad czytelniczych,
 - ▶ Monitorowania terminu zwrotu książek,
 - ▶ Dobrego księgozbioru,
- 

16. Czego oczekujesz od : Samorządu Uczniowskiego

- ▶ Obrony praw uczniów,
 - ▶ Wsparcia,
 - ▶ Organizacji dyskotek,
 - ▶ Godnego reprezentowania szkoły,
 - ▶ Realizowania inicjatyw uczniowskich,
 - ▶ Organizacji czasu wolnego,
 - ▶ Zrozumienia innych koleżanek i kolegów.
- 







Praca w zespołach



Samorząd uczniowski





Rada Rodziców





Nauczyciele



Pedagog




Biblioteka



a
 a
 $P = a^2 = a \cdot a$
 $Ob = 4 \cdot a$

b
 a
 $P = a \cdot b$
 $Ob = 2 \cdot a + 2 \cdot b$

Pole i obwód
 równoległoboku

 $P = a \cdot h$
 $Ob = 2 \cdot a + 2 \cdot b$

Pole i obwód
 trójkąta dowolnego

 $P = \frac{1}{2} \cdot a \cdot h$
 $Ob = a + b + c$

Pole i obwód
 koła

 $P = \pi r^2$
 $Ob = 2 \cdot \pi r$

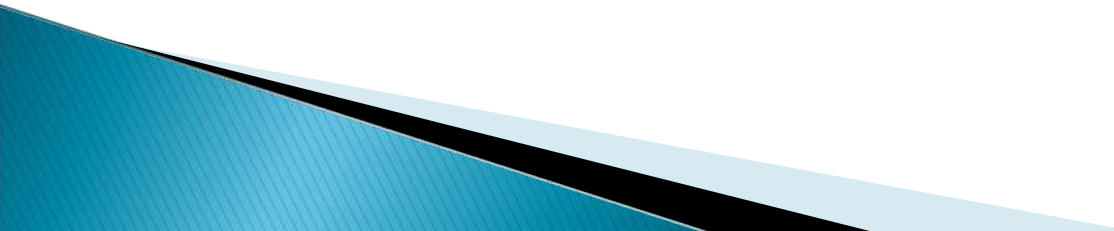
Pole i obwód
 prostokąta

 $P = \frac{1}{2} \cdot (a + b) \cdot h$
 $Ob = a + b + c + d$



1) Kształtujemy pole powierzchni płaskiej, mierzmy, porównaj!
 - dowolny kształt, określone pole powierzchni
 - czy wzajemnie wymiarami nie polegają one, powiązany kształt, czy od siebie są niezależne?
 2) Wzrost pole powierzchni i obwód? Wzrost jednej, zmniejszenie drugiej?
 3) Kształtujemy pole powierzchni, ustalając wymiar, ustalając kształt
 - kształt zależy od kształtu powierzchni
 - kształt powierzchni zależy od kształtu powierzchni
 - kształt powierzchni zależy od kształtu powierzchni
 - kształt powierzchni zależy od kształtu powierzchni
 4) Wzrost pole powierzchni i obwód? Wzrost jednej, zmniejszenie drugiej?
 - kształt zależy od kształtu powierzchni, od kształtu powierzchni
 - kształt powierzchni zależy od kształtu powierzchni
 - kształt powierzchni zależy od kształtu powierzchni
 - kształt powierzchni zależy od kształtu powierzchni

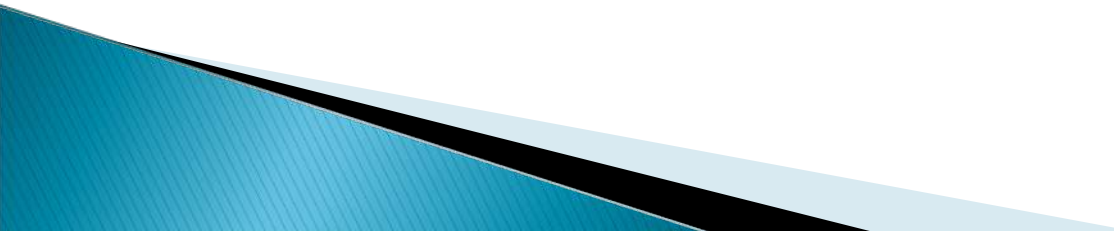
Rodzice stwierdzili, że:

- 1. Niepokojący jest brak spokojnego domu, motywacji, miłości!**
 - 2. Postaramy się włączyć większą grupę rodziców do współpracy, chociaż jest to trudne.**
 - 3. Rodzice proponują:**
 - zapraszać ich na lekcje otwarte/ przedmiotowe /**
 - chcieliby uczestniczyć w godzinach wychowawczych,**
 - aby uzgadniać z nimi rotację uczniów między klasami,/np.karne przeniesienie**
 - zorganizować częstszy udział w debatach i pogadankach problematycznych, dyskusjach z większym gronem rodziców**
 - 4. Wg ankiety uczniów i tak rodzice są częstymi uczestnikami w życiu szkoły. Dzieci oczekują pomocy od rodziców w domu.**
- 

PROJEKTY EDUKACYJNE

Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach projektowych np. „Cały ten dźwięk” , „Zdobyć wiedzę ...”, „Współ w zespół”. W ankiecie wynik znajomości projektów jest niezadawalający dlatego, że uczniowie którzy brali udział w zajęciach są już naszymi absolwentami.

Wniosek:

- 1. Jeżeli istnieje taka możliwość ,w projekty angażować dzieci ze wszystkich roczników i częściej informować w czym biorą udział, jakie są cele projektów i oczekiwane efekty.**
 - 2. Zainteresowanie zajęciami dodatkowymi w ramach projektów jest bardzo duże, co potwierdza ankieta przeprowadzona w całej szkole we wrześniu.**
 - 3. Aby lekcje były ciekawe z punktu widzenia ucznia, potrzebujemy większej ilości nowoczesnego sprzętu.**
- 

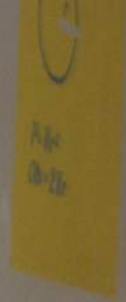
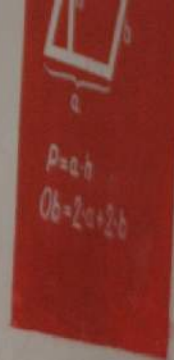
Konkursy i koła

1. W szkole jest duża i różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych .
2. Nie pomijajmy ucznia słabego ani zdolnego.
3. Nie wiemy, czy uczniowie byliby w stanie skorzystać z większej oferty.
3. Uczestnictwo w kołach dla uczniów uzdolnionych procentuje wynikami w konkursach.

Jesteśmy małym, wiejskim gimnazjum, a wyniki w konkursach mamy takie jak gimnazja miejskie (jeżeli przeliczymy laureatów na ilość uczniów gimnazjum)

Wniosek:

Kontynuować pracę na takim poziomie, jak dotychczas.

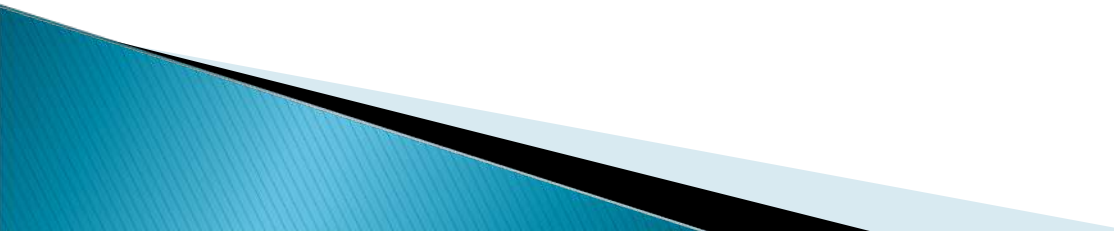


POPRAWNI ZASTĘPENSTWA

1. Wzrostowa nauka jest nie do zaakceptowania przez społeczeństwo. To (długie nauki)
2. Istotną rolę w nauce odgrywa rodzina, szczególnie babcia (niechętna, obłąkana) i ciotka (niechętna, niechętna).
3. Szkoła powinna uczyć na nową formę edukacji, przede wszystkim do zdobywania wiedzy (praktyczna, szybka, zdrowa, zdrowa).
4. Informacja musi być podjęta, aby móc sobie poradzić z problemami.
5. Informacja musi być oparta na dowodach, nie na opinii i wyobraźni (nieoptymalna nauka).
6. Istotną rolę w nauce odgrywa rodzina (szkoła, rodzina, rodzina).
7. Rodzina powinna być z nami (niezależnie od tego, czy jest to rodzina).
8. Istotną rolę w nauce odgrywa rodzina.



POPRAWA BEZPIECZEŃSTWA

- 1. Wsparcie, wzmocnienie nauczycieli na dyżurach przez przedstawicieli SU (dyżury uczniowskie).**
 - 2. Kontrakt zawarty z rodzicami dotyczący możliwości przeprowadzenia tekstów (narkotykowych, alkoholowych) w szkole (w uzasadnionych przypadkach).**
 - 3. Szczególne zwrócenie uwagi na różne formy dokuczanie innym, podczas godzin do dyspozycji wychowawcy (poniżanie, groźby słowne, Internet, SMS-y).**
 - 4. Informowanie uczniów o podjętych działaniach w celu rozwiązania problemu.**
 - 6. Zmiana systemu monitorowania placówki (2 kamery w jednym miejscu, obejmujące przeciwległe końce).**
 - 7. Racjonalne zwalnianie dzieci przez rodziców (szczególnie z zajęć w świetlicy szkolnej).**
 - 8. Zatrudnienie psychologa w szkole.**
- 

- 1. Nie wszyscy uczniowie traktują SU jako swojego reprezentanta, ponieważ nie wystarczająco angażują się w życie klasy, a tym bardziej w życie szkoły.**
 - Należy realizować więcej inicjatyw, w które zaangażowanych zostanie więcej uczniów.**
 - Musimy „wysłuchiwać się” w problemy i propozycje uczniów.**
- 2. – S U stara się reprezentować ich interesy w relacjach z nauczycielami i dyrekcją.**
 - Warto zacieśnić współpracę z wychowawcami, którzy lepiej znają problemy i oczekiwania swoich wychowanków, uaktywnić samorzady klasowe, które wchodzi w skład SU,**
 - Spróbujemy podjąć inicjatywy związane z organizacją czasu wolnego w okresie najbliższych ferii zimowych.**
- 3. – SU nie spełnia oczekiwań wszystkich uczniów, bo nie wszystkie oczekiwania uczniów są realne.**

- 1. Oczekiwania uczniów są realizowane przez placówki biblioteczne/bibliotekę publiczną i bibliotekę szkolną/**
- 2. Informacje o ilości przeczytanych książek są wywieszane na drzwiach biblioteki szkolnej i gazetkach szkolnych. Biblioteka publiczna sporządza zestawienia ilościowe przeczytanych książek na życzenie nauczycieli.**
- 3. Biblioteka publiczna tworzy katalog internetowy. Biblioteka szkolna nie posiada programu bibliotecznego. Biblioteka publiczna umożliwia korzystanie z katalogów bibliotek ogólnopolskiej sieci oraz bibliotek uniwersyteckich.**
- 4. Konkursy czytelnicze są organizowane przez obie biblioteki.**
- 5. Spotkania autorskie są organizowane przez bibliotekę publiczną/ w miarę posiadanych środków/**
- 6. Młodzież jest informowana o terminach zwrotu książki. Pracownicy przypominają młodzieży o zwrocie książek.**
- 7. Pomoc w nauce jest organizowana w miarę potrzeb uczniów i możliwości nauczyciela-bibliotekarza.**
- 8. Informowanie uczniów o nowościach, porady czytelnicze są prowadzone na bieżąco.**
- 9. Księgozbiór uzupełniany w miarę posiadanych środków/ uwzględniane zapotrzebowanie czytelników: młodzieży, studentów, dzieci/.**

Zapraszamy młodzież do korzystania z oferty bibliotek.



Udało się!!!!!!!

1. nie zostały uznawane traktują SU jako swojego reprezentanta, ponieważ międzynarodowo organizacja się w tym czasie układa, a tym bardziej w tym czasie.
 - realizacja ujęć międzynarodowych
 - wypracowanie ujęć własnych
 - realizacja ujęć w problemach i propozycjach
2. - reprezentować ich interesy przed Komisją i dyktat
 - wypracowanie ujęć w ujęciach, które ujęć nie było wcześniej i wypracowanie ujęć
 - realizacja ujęć w ujęciach
3. - SU nie spełnia oczekiwań w ujęciach
 - nie udało się wypracować ujęć w ujęciach



Podsumowując:

1. Wszyscy uczestnicy debaty wyrazili pozytywną opinię nt. pomysłu i jej przebiegu.

2. Wiele przedstawionych wniosków zostanie wziętych pod uwagę przez dyrekcję, nauczycieli, rodziców i uczniów.

3. W celu realizacji wielu wniosków niezbędna jest pomoc JST, gdyż wymagają one nakładów finansowych.

4. Rodzice zaproponowali podobną debatę z udziałem nauczycieli i uczniów w celu rozwiązywania problemów wychowawczych, pomocy dojrzewającej młodzieży.



Dziękujemy za uwagę

